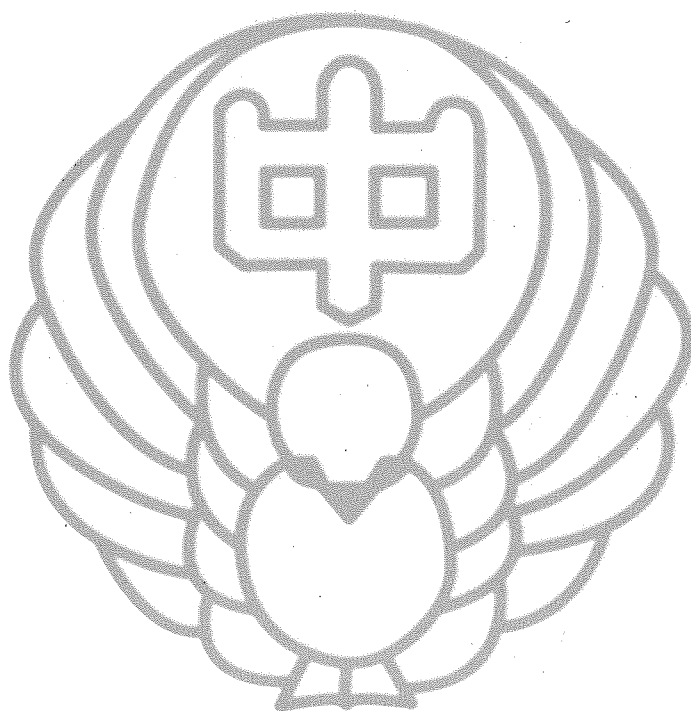


# 令和8年度 川口市立鳩ヶ谷中学校

## 1学年 シラバス(授業計画)

各教科の「学習目標」「学習計画」「評価の観点と方法」を記載しています。



# 評価・評定について

## 1 観点別評価について

(1) 全教科3観点で、それぞれの観点の目標の達成状況を次の3段階で評価する。

観点別評価の各観点…「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度等」

A：「十分満足できると判断されるもの」

B：「おおむね満足できると判断されるもの」

C：「努力を要すると判断されるもの」

(2) 評価基準の例 ※各教科で検討して設定する

A…80%以上の達成度

B…31%～79%の達成度

C…30%以下の達成度

## 2 評定について

### (1) 評定

各教科における「評定」は、学習指導要領に示される各教科の目標に照らして設けられた観点の「観点別評価」を総括的に評価したものである。

5 : 「十分満足できると判断されるもののうち、特に高い程度のもの」

4 : 「十分満足できると判断されるもの」

3 : 「おおむね満足できると判断されるもの」

2 : 「努力を要すると判断されるもの」

1 : 「一層努力を要すると判断されるもの」

「斜線」：長欠等の理由で評価・評定が不可能だと判断されるもの

(2) 観点別学習状況の評価の評定への総括についての学校の規準

A…3点 / B…2点 / C…1点

3観点のパターン(例)	5段階の評定
AAA (9点)	5・4
AAB (8点)	4
ABB (7点)	3
BBB (6点)	3
BBC (5点)	3
BCC (4点)	2
CCC (3点)	2・1

# 令和8年度 第1学年「国語」シラバス

## 1 学習目標

(1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
(2) 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人とのかかわりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えを確かなものにすることができるようにする。
(3) 言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	言葉に出会うために 1 学びをひらく	朝のリレー 野原はうたう 声を届ける はじまりの風 漢字の組み立てと部首	単元テスト
	5	2 新しい視点で	ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 漢字・語句	単元テスト
	6		文法 硬筆	期末テスト 硬筆展
	7	3 言葉に立ち止まる 比喩で広がる言葉の世界 読書を楽しむ	詩の世界 漢字・語句 本の中の中学生 文法	読書感想文 (夏休み宿題)
2 学期	9			単元テスト
		4 心の動き	大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 案内文を書く 聞き上手になろう 漢字・語句	中間テスト
	10			単元テスト
	11	5 筋道を立てて	「言葉」をもつ鳥、シジウカラ 根拠を明確にして書こう 文法	期末テスト
	12	6 いにしえの心を訪ねる	蓬萊の玉の枝 今に生きる言葉 「不便」の価値を見つめ直す 漢字・語句	書初め展 (冬休み宿題)
3 学期	1	8 自分を見つめる	文法 少年の日の思い出 漢字・語句	単元テスト
	2		二十歳になった日 体験を基に随筆を書く	期末テスト
	3	振り返り	国語の力試し 文法 漢字・語句	

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	単元テスト、定期テスト、漢字や文法などの小テスト、暗唱テスト 等
思考・判断・表現	単元テスト、記述小問題、定期テスト、作文、ノート、スピーチ 等
主体的に学習に取り組む態度	ワーク・ノート等の課題の提出内容と状況、授業の取り組み方(挙手・発言・態度等) 等

# 令和8年度 第1学年「数学」シラバス

## 1 学習目標

(1) 正の数と負の数, 文字を用いた式と一元一次方程式, 平面図形と空間図形, 比例と反比例, データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに, 事象を数理的に捉えたり, 数学的に解釈したり, 数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2) 数の範囲を拡張し, 数の性質や計算について考察したり, 文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力, 図形の構成要素や構成の仕方に着目し, 図形の性質や関係を直観的に捉え論理的に考察する力, 数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし, その特徴を表, 式, グラフなどで考察する力, データの分布に着目し, その傾向を読み取り批判的に考察して判断したり, 不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。

(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え, 数学を生活や学習に生かそうとする態度, 問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度, 多面的に捉え考えようとする態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	1 正の数・負の数	1-1 0より小さい数 1-2 正の数・負の数で量を表すこと 1-3 絶対値と数の大小 2-1 正の数・負の数の加法, 減法 2-2 正の数・負の数の乗法, 除法 2-3 いろいろな計算 2-4 数の世界のひろがり 3-1 正の数・負の数の利用	単元末テスト
	5	2 文字の式	1-1 数量を文字で表すこと 1-2 文字式の表し方 1-3 式の値 2-1 文字式の加法, 減法 2-2 文字式と数の乗法, 除法 2-3 関係を表す式	単元末テスト
	6	3 方程式	1-1 方程式とその解 1-2 方程式の解き方 1-3 比と比例式 2-1 方程式の利用 2-2 比例式の利用	期末テスト・レポート 単元末テスト
2 学期	9	4 変化と対応	1-1 関数 2-1 比例の式 2-2 座標 2-3 比例のグラフ 3-1 反比例の式 3-2 反比例のグラフ 4-1 比例, 反比例の利用	中間テスト・レポート 単元末テスト
	10	5 平面図形	1-1 直線と図形 2-1 図形の移動 2-2 基本の作図 2-3 図形の移動と基本の作図の利用 3-1 円とおうぎ形の性質 3-2 円とおうぎ形の計量	期末テスト・レポート 単元末テスト
	11	6 空間図形	1-1 いろいろな立体 1-2 空間内の平面と直線 1-3 立体の構成 2-1 立体の体積 2-2 立体の表面積	単元末テスト
3 学期	12	7 データの活用	1-1 データを活用して, 問題を解決しよう 1-2 整理されたデータから読みとろう 2-1 相対度数と確率	学年末テスト・レポート 単元末テスト
	1			

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト, 単元末テスト授業中の取り組み 等
思考・判断・表現	定期テスト, 単元末テスト授業中の取り組み 等
主体的に学習に取り組む態度	ワーク, ノート, 授業中の取り組み, レポート 等

# 令和8年度 第1学年「社会科」シラバス

## 1 学習目標

<p>○世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解するとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>○地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然との相互関係などに着目して、多面的多角的に考察したり、課題の解決に向けて公正に選択・判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>○歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>○歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的多角的に考察したり、課題を把握し公正に選択・判断したりする力、思考判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p>
--

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	世界と日本の姿	世界の姿 日本の姿	
	5	世界のさまざまな地域	世界各地の人々の生活と環境	
	6	世界の諸地域	アジア州  ヨーロッパ州	期末テスト
	7		アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州	
2 学期	9		オセアニア州	中間テスト
	10	歴史へのとびら 古代までの日本	歴史をとらえる見方・考え方 世界の古代文明と宗教のおこり	
	11		日本列島の誕生と大陸との交流 古代国家の歩みと東アジア世界	期末テスト
	12			
3 学期	1	中世の日本	武士の政権の成立  ユーラシアの動きと武士の政治の展開	学年末テスト
	2			
	3	近世の日本	ヨーロッパ人との出会いと全国統一	

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、単元別テスト、小テスト 等
思考・判断・表現	定期テスト、単元別テスト、振り返りシート、グループワーク 等
主体的に学習に取り組む態度	ワーク、ノート、振り返りシート、授業への取り組み 等

# 令和8年度 第1学年「理科」シラバス

## 1 学習目標

- (1) 生物の特徴や分類、身のまわりの物質や状態変化、光・音・力の関わる現象、火山や地震についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。
- (2) 生物の体や岩石の観察、状態変化に関わる現象や光・音に関する実験を行い、科学的に探究する力を養う。
- (3) 生物の特徴や分類、身のまわりの物質や状態変化、光・音・力の関わる現象、火山や地震に関わる内容に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	単元1 いろいろな生物とその共通点	1章 生物の観察と分類のしかた (生物の観察・生物の特徴と分類)	
	5		2章 植物の分類 (花のつくり・果実をつくらない花・葉や根のつくり・種子をつくらない植物)	
	6	単元2 身のまわりの物質	3章 動物の分類 (身近な動物の分類・脊椎動物・無脊椎動物・分類表の作成)	
	7		1章 身のまわりの物質とその性質 (物の調べ方・金属と非金属・さまざまな金属の見分け方)	
2 学期	9	単元3 身近な物理現象	2章 気体の性質 (気体の性質・集め方)	期末テスト
	10		3章 水溶液の性質 (物質が水にとけるようす・溶解度と再結晶)	夏休みの宿題
	11	4章 物質の姿と状態変化 (物質の状態変化・体積と質量の変化・温度とその利用)		
	12	1章 光の世界 (物の見え方・光の反射・光の屈折・レンズのはたらき)	中間テスト	
3 学期	1	単元4 大地の変化	2章 音の世界 (音の伝わり方、音の大きさや高さ)	期末テスト
	2		3章 力の世界 (日常生活のなかの力・はかり方・表し方・つり合い)	
	3		1章 火をふく大地 (火山の姿からわかること・噴火によってふき出されるもの 火山の活動と火成岩・火山とともにくらす)	
	2章 動き続ける大地 (地震のゆれの伝わり方・地震が起こるところ 地震に備えるために)			
			3章 地層から読みとる大地の変化 (地層の成り立ち・堆積岩・地層や化石・大地の変動)	

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、小テスト、レポート、授業中の様子等
思考・判断・表現	定期テスト、小テスト、レポート、パフォーマンステスト、授業の様子等
主体的に学習に取り組む態度	ワーク、振り返りシート、ファイル、授業への取り組み 長期休業明けテスト、小テスト等

# 令和8年度 第1学年「音楽」シラバス

## 1 学習目標

- (1) 音楽の構造と曲想の関わりを理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身につけるようにする。  
 (2) 音楽のよさや美しさを味わいながら、基礎的な表現の技能を身につけ、創意工夫して表現する能力を育てる。  
 (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽への興味・関心を養い、音楽によって生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	オリエンテーション		
		歌唱 合唱	「鳩ヶ谷中学校校歌」 「夢の世界を」	
	5	鑑賞	春「創意と和声の試み第1集四季より」	単元別テスト
	6	創作	旋律づくり	単元別テスト
	7	合唱	合唱コンクール 自由曲	
2 学期	9	歌唱	合唱コンクール 自由曲	
	10			単元別テスト
	11	鑑賞	「魔王」	11/11 合唱コンクール 単元別テスト
	12	歌唱	心の歌「赤とんぼ」	単元別テスト
3 学期	1	鑑賞	日本の民謡	単元別テスト
	2	器楽	ギター	単元別テスト
	3	歌唱	「卒業式の歌」	

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	単元別テスト(歌唱テスト含む)、ワークシート、授業
思考・判断・表現	単元別テスト(歌唱テスト含む)、ワークシート、授業
主体的に学習に取り組む態度	ワークシート、振り返りカード、授業

# 令和8年度 第1学年「美術」シラバス

## 1 学習目標

(1)対象や事象をとらえる造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて表現方法を工夫して表すことができるようにする。  
 (2)自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさの調和、美術の動きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。  
 (3)楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	1 オリエンテーション		
		2 鉛筆について	鉛筆の仕組みについて学ぶ スケッチ	
	5	3 絵具について	絵具の使い方について 絵具を使ってみよう	
		4 平面制作	文字のデザイン	
		5 郷土を描こう	風景画制作(平面)	単元テスト
2 学期	9	6 「葛飾北斎」鑑賞	葛飾北斎	
		7 「私の中にいる妖怪」	立体作品制作	
	10			
		11		単元テスト
		12		
3 学期	1	8 「モダンテクニック」	鑑賞 制作	単元テスト
	2			
	3			

## 3 評価の観点と方法



観点	方法
知識・技能	単元テスト、作品
思考・判断・表現	作品、作品カード、ワークシート
主体的に学習に取り組む態度	単元テスト、ワークシート、振り返りシート、授業態度

# 令和8年度 第1学年「技術・家庭 技術分野」シラバス

## 1 学習目標

- (1) 生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。  
 (2) 生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。  
 (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考	
1 学期	4		 家庭分野 		
	5				
	6				
2 学期	7				
	9				
	10	「技術」って何だろう  ○生活や社会を支える材料と加工の技術		(1) ア 材料や加工の特性等の原理・法則と基礎的な技術の仕組み ☆身の回りの工業製品に目を向けさせる ☆他の内容も含め、3年間の学習の見直しを持たせる  (1) イ 技術に込められた問題解決の工夫 ☆ニュース等で取り上げられている身近な環境問題を例に挙げる	
3 学期	11	生活を便利に			
	12	生活を豊かにするものを自分の手で製作しよう		☆板材より自由設計・製作 (2)ア 製作に必要な図、安全・適切な製作、検査・点検 安全・適切な作図、製作等が行えるよう考えさせる (2)イ 問題の発見と課題の設定、成型の方法などの構想と設計の具体化、製作の過程や結果の評価、改善および修正を行わせる	
3 学期	1				
	2	○社会の発展と材料と加工の技術	(3) ア 生活や社会、環境とのかかわりを踏まえた技術の概念 (3) イ 技術の評価、選択と管理・運用、改良と応用		
	3				

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト 製作物
思考・判断・表現	定期テスト プリント
主体的に学習に取り組む態度	小テスト等


# 令和8年度 第1学年「技術・家庭 家庭分野」シラバス

## 1 学習目標


- (1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。
- (3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考	
1 学期	4	家庭分野のガイダンス		定期テスト	
	5	私たちの衣生活	1-1 衣服の役割 1-2 私らしさとTP0~着方の工夫~ 1-3 日本の衣服の文化 1-4 衣服の手入れ①-衣服の補修- 1-4 衣服の手入れ②-衣服の洗濯と保管- 1-6 衣服計画と必要な衣服の選択 2-1 作って楽しい布作品		
		6			3-1 持続可能な衣生活を目指して
		7	私たちの住生活		1-1 住まいの役割 1-2 住まいと気候風土の関わり 1-3 健康で快適な室内環境 1-4 家族の住まいを安全・安心に 1-5 災害への対策 1-6 持続可能な住生活を目指して
2 学期	9	私たちの消費生活と環境	1-1 消費者としての自覚 1-2 購入方法と支払い方法 1-3 バランス良く計画的な金銭の管理 1-4 消費者トラブルとその対策 2-1 何を考えて決めますか~意思決定のプロセス~ 2-2 消費者としてできること~権利と責任~		
	10		3-1 省エネルギーと持続可能な社会 3-2 持続可能な消費生活を目指して		
	11				
3 学期	12				
	1				
	2				
	3				



### 技術分野



## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト 実技テスト 小テスト等
思考・判断・表現	定期テスト プリント等
主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート 提出物 授業への取り組み等

# 令和8年度 第1学年「保健体育」シラバス

## 1 学習目標

- (1)運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2)運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
- (3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを認めようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考	
1 学期	4	体づくり運動	オリエンテーション、集団行動、体力テスト	期末テスト	
	5	球技Ⅰ 武道	柔道 ソフトボール		
	6	保健	健康な生活と病気の予防①		
	7	水泳	水泳		
2 学期	9	陸上競技Ⅰ 器械運動	走り幅跳び マット運動		
	10	体育祭練習	体育祭練習		
		陸上競技Ⅰ 器械運動	走り幅跳び マット運動		
	11	陸上競技Ⅱ	長距離走		
	12	ダンス 球技Ⅱ	フォークダンス、現代的なリズムのダンス 卓球		
保健 体育理論		心身の発達と心の健康			
3 学期	1	ダンス 球技Ⅱ	フォークダンス、現代的なリズムのダンス 卓球		学年末テスト
	2	球技Ⅲ 球技Ⅳ	サッカー バスケットボール		
	3	保健	運動やスポーツの多様性		
体づくり運動					

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、単元終了時の技能結果、発表会、ルール理解 等
思考・判断・表現	定期テスト、学習カード、練習方法などの工夫、仲間への声掛け 等
主体的に学習に取り組む態度	出欠、見学、忘れ物、提出物、服装、授業態度、安全の配慮 等

# 令和 8 年度 第 1 学年 英語科 シラバス

## 1 学習目標

- (1)外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- (2)コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝えあったりすることができる力を養う。
- (3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

## 2 学習計画

学期	月	単元	学習内容		備考
			5 ラウンド	文法内容	
1 学期	4	Unit1 Here We Go!	Round 1 リスニング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ be 動詞</li> <li>・ 一般動詞</li> <li>・ 助動詞 can</li> </ul>	授業内テスト
	5	Unit2 Club Activities		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ be 動詞疑問文</li> <li>・ 一般動詞疑問文</li> <li>・ 助動詞 can 疑問文</li> </ul>	パフォーマンステスト
	6	Unit3 Enjoy the Summer	Round 2 文字と音の一致	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 疑問詞 what</li> <li>・ 動名詞</li> <li>・ want to ~</li> </ul>	期末テスト パフォーマンステスト
	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三人称 be 動詞</li> <li>・ 疑問詞 who</li> <li>・ 三人称疑問文</li> </ul>	
2 学期	9	Unit4 Our New Friend	Round 3 音読 本文転写	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 疑問詞 where</li> <li>・ 命令文</li> <li>・ 疑問詞 when</li> </ul>	中間テスト
	10	Unit5 Hi, David!		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三人称単数現在形</li> <li>・ 三人称単数現在形疑問文</li> <li>・ 三人称単数現在形否定文</li> </ul>	
	11	Unit6 Cheer Up, Tina	Round 4 穴あき音読	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一般動詞過去形</li> <li>・ 一般動詞過去形疑問文</li> <li>・ be 動詞過去形</li> </ul>	期末テスト パフォーマンステスト
	12	Unit7 New Year in Japan		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現在進行形</li> <li>・ 現在進行形疑問文</li> <li>・ It looks ~</li> <li>・ 過去進行形</li> </ul>	
3 学期	1	Unit8 Getting Ready for the Party	Round 5 リテリング	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現在進行形</li> <li>・ 現在進行形疑問文</li> <li>・ It looks ~</li> <li>・ 過去進行形</li> </ul>	学年末テスト  パフォーマンステスト
	2				
	3				

## 3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	授業内テスト、定期テスト、リスニングテスト等
思考・判断・表現	定期テスト、パフォーマンステスト 授業に取り組む様子等
主体的に学習に取り組む態度	各種テスト、提出物、自己評価シート、授業に取り組む様子等