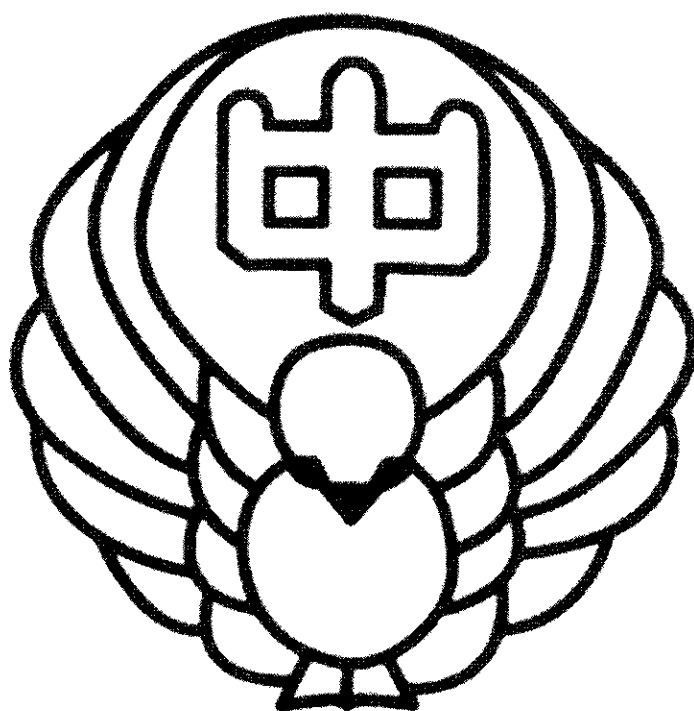


令和7年度 川口市立鳩ヶ谷中学校

3学年 シラバス(授業計画)

各教科の「学習目標」「学習計画」「評価の観点と方法」を記載しています。



評価・評定について

1 観点別評価について

(1) 全教科3観点で、それぞれの観点を目標の達成状況を次の3段階で評価する。

観点別評価の各観点…「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度等」

A：「十分満足できると判断されるもの」

B：「おおむね満足できると判断されるもの」

C：「努力を要すると判断されるもの」

(2) 評価基準の例 ※各教科で検討して設定する

A…80%以上の達成度

B…31%～79%の達成度

C…30%以下の達成度

2 評定について

(1) 評定

各教科における「評定」は、学習指導要領に示される各教科の目標に照らして設けられた観点の「観点別評価」を総括的に評価したものである。

5 : 「十分満足できると判断されるもののうち、特に高い程度のもの」

4 : 「十分満足できると判断されるもの」

3 : 「おおむね満足できると判断されるもの」

2 : 「努力を要すると判断されるもの」

1 : 「一層努力を要すると判断されるもの」

「斜線」：長欠等の理由で評価・評定が不可能だと判断されるもの

(2) 観点別学習状況の評価の評定への総括についての学校の規準

A…3点 / B…2点 / C…1点

3観点のパターン(例)	5段階の評定
AAA (9点)	5・4
AAB (8点)	4
ABB (7点)	3
BBB (6点)	3
BBC (5点)	3
BCC (4点)	2
CCC (3点)	2・1

令和7年度 第3学年「国語」シラバス

1 学習目標

- (1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	1 深まる学びへ	世界はうつくしいと 握手 意見を聞き、適切さを判断する 学びて時に之を習ふ 「論語」 漢字・語句・文法	単元テスト
	5	2 視野を広げて	作られた「物語」を超えて グラフを基に小論文を書く	単元テスト
	6	3 言葉とともに	硬筆 俳句の可能性 漢字・語句・文法	硬筆展 期末テスト
	7		報道文を比較して読もう 情報の信頼性	読書感想文 (夏休み宿題)
2 学期	9	4 状況の中で	挨拶 原爆の写真によせて 故郷 漢字・語句・文法	単元テスト
	10	5 自らの考えを	正解が一つに決まらない課題と向き合う 多角的に分析して批評文を書く 漢字・語句・文法	中間テスト
	11	6 いにしへの心を受け継ぐ	初恋 古今和歌集 仮名序 君待つと 万葉・古今・新古今 夏草 「おくのほそ道」から	単元テスト
	12	7 価値を生み出す	それでも、言葉を 漢字・語句・文法	期末テスト
			課題解決のために会議を開く	書初め展
3 学期	1	8 未来へ向かって	温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 漢字・語句・文法	単元テスト
	2		初日	学年末テスト
	3	学びを深める	三年間の歩みを振り返ろう 国語の力試し	

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	単元テスト、定期テスト、漢字小テスト、文法小テスト
思考・判断・表現	単元テスト、定期テスト、記述小テスト、スピーチ
主体的に学習に取り組む態度	ワーク・ノート等の課題の提出内容と状況、授業の取り組み方(挙手・発言・態度等)等

令和7年度 第3学年「社会科」シラバス

1 学習目標

○歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特徴を踏まえて理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

○歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特徴などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的多角的に考察したり、課題を把握し公正に選択・判断したりする力、思考判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

○個人の尊厳と人権の尊重と意義、特に自由・権利と責任・義務との関係を広い視野から正しく認識し、民主主義、民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動の関わり、現代社会の社会生活及び国際関係などについて、個人と社会との関わりを中心に理解を深めるとともに、諸資料から現代の社会的事象に関する情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

○社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を、現代の社会生活と関連付けて多面的多角的に考察したり、現代社会に見られる課題について公正に判断したりする力、思考判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	二度の世界大戦と日本	第一次世界大戦と日本 大正デモクラシーの時代 世界恐慌と日本の中国侵略	
	5		第二次世界大戦と日本	
	6	現代の日本と私たち	戦後日本の出発 冷戦と日本の発展	
	7	現代社会と私たち	新たな時代の日本と世界 現代社会の特色と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方	期末テスト
2 学期	9	個人の尊重と日本国憲法	人権と日本国憲法 人権と共生社会	中間テスト
	10	現代の民主政治と社会	これからの人権保障 現代の民主政治	
	11		国の政治の仕組み 地方自治と私たち	期末テスト
	12	私たちの暮らしと経済	消費生活と市場経済 生産と労働 市場経済の仕組みと金融	
3 学期	1	地球社会と私たち	財政と国民の福祉 これからの経済と社会 国際社会の仕組み さまざまな国際問題	学年末テスト
	2			
	3		これからの地球社会と日本	

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、単元別テスト、小テスト 等
思考・判断・表現	定期テスト、単元別テスト、振り返りシート、グループワーク 等
主体的に学習に取り組む態度	ワーク、ノート、振り返りシート、授業への取り組み 等

令和7年度 第3学年「数学」シラバス

1 学習目標

(1) 数の平方根、多項式と二次方程式、図形の相似、円周角と中心角の関係、三平方の定理、関数 $y=ax^2$ 、標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数値化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2) 数の範囲に着目し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、標本と母集団の関係に着目し、母集団の傾向を推定し判断したり、調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を養う。

(3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	1 式の展開と因数分解	1-1 式の乗法、除法 1-2 乗法の公式 1-3 因数分解 2-1 式の計算の利用	単元末テスト やり直しレポート
	5	2 平方根	1-1 平方根 1-2 平方根の値 1-3 有理数と無理数 1-4 真の値と近似値 2-1 根号をふくむ式の乗法、除法 2-2 根号をふくむ式の計算 3-1 平方根の利用	単元末テスト やり直しレポート 期末テスト
	6	3 二次方程式	1-1 二次方程式とその解き方 1-2 二次方程式の解の公式 1-3 二次方程式と因数分解 2-1 二次方程式の利用	単元末テスト やり直しレポート
	7			
2 学期	9	4 関数 $y=ax^2$	1-1 関数 $y=ax^2$ 1-2 関数 $y=ax^2$ のグラフ 2-1 関数 $y=ax^2$ の値の増減と変域 2-2 関数 $y=ax^2$ の変化の割合 3-1 関数 $y=ax^2$ の利用 3-2 いろいろな関数	単元末テスト やり直しレポート 中間テスト
	10	5 図形と相似	1-1 相似な図形 1-2 三角形の相似条件 1-3 三角形の相似条件と証明 2-1 平行線と線分の比 2-2 中点連結定理 3-1 相似な図形の面積 3-2 相似な立体の表面積・体積 4-1 相似の利用	単元末テスト やり直しレポート 期末テスト
	11	6 円の性質	1-1 円周角と中心角 1-2 円周角の定理の逆 1-3 円の性質の利用	レポート
	12			
3 学期	1	7 三平方の定理	1-1 三平方の定理 1-2 三平方の定理の利用	単元末テスト やり直しレポート
	2	8 標本調査とデータの活用	1-1 標本調査の方法 1-2 母集団と標本の関係 1-3 データを活用して、問題を解決しよう	学年末テスト 単元末テスト やり直しレポート
	3			

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、単元末テスト、授業に取り組む様子
思考・判断・表現	定期テスト、レポート、単元末テスト、授業に取り組む様子
主体的に学習に取り組む態度	ワーク、ノート、レポート等の課題、授業に取り組む様子

令和7年度 第3学年「理科」シラバス

1 学習目標

自然の事物・現象を科学的に探究するために、見通しを持った観察・実験などを行い、その結果を分析して解釈し、【特徴、規則性、関係性】を見出して表現し、探求の過程を振り返るとともに、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 物体の運動とエネルギー、生命の連続性に関する事物・現象の特徴、身近な自然現象や化学変化、身近な天体とその運動に関する特徴を日常生活や社会と関連付けながら理解するとともに、それらの観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける力を養う。

(2) 物体の運動とエネルギー、生命の連続性に関する事物・現象の特徴、身近な自然現象や化学変化、身近な天体とその運動に関する特徴を見いだして表現する。また、探求の過程を振り返る力を養う。

(3) 物体の運動とエネルギー、生命の連続性に関する事物・現象の特徴、身近な自然現象や化学変化、身近な天体とその運動に関する内容に進んで関わり、科学的に探求しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる力を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	単元1 化学変化とイオン	1章 水溶液とイオン (電解質、イオン)	
			2章 酸、アルカリとイオン (酸性・アルカリ性の正体、中和)	
	5		3章 化学変化と電池 (化学電池の仕組み)	
	6	単元2 生命の連続性	1章 生物の成長と生殖 (生物の成長と細胞、生物の子孫の残し方)	期末テスト
			2章 遺伝の規則性と遺伝子 (遺伝の規則性、遺伝子)	
	7		3章 生物の多様性と進化 (生命の連続性、進化の証拠、生物の進化と環境)	
3 学期	9	単元3 運動とエネルギー	1章 物体の運動 (運動の表し方、力と運動)	中間テスト
			2章 力のはたらき方 (力の合成、力の分解、作用と反作用、浮力)	
			3章 エネルギーと仕事 (仕事、エネルギー、力学的エネルギーの保存、エネルギーとその移り変わり、エネルギーの保存、熱エネルギーとその利用)	
	10			
	11	単元4 地球と宇宙	1章 地球の運動と天体の動き (太陽の1日の動き、星の1日の動き、天体の1年の動き)	期末テスト
			2章 月と金星の見え方 (月の運動と見え方、金星の運動と見え方)	
			3章 宇宙の広がり (太陽系のすがた、生命の星 地球、銀河系と宇宙の広がり)	
	12			
	1	単元5 地球と私たちの 未来のために	1章 自然の中の生物 (生態系、食物連鎖)	学年末テスト
			2章 自然環境の調査と保全 (自然環境の変化、自然環境の保全、地域の自然災害)	
			3章 科学技術と人間 (エネルギーの利用、エネルギー利用の課題)	
	2			
	3			

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、小テスト、実験操作、授業（発言、取り組む姿勢）等
思考・判断・表現	定期テスト、レポート、授業（挙手、発言、小テスト）等
主体的に学習に取り組む態度	提出物（ファイル・ワーク）、振り返りシート、授業（発言、グループ活動、取り組む姿勢）、長期休み明けテスト等

令和7年度 第3学年「音楽」シラバス

1 学習目標

- (1) 曲想と音楽の構造や拝啓などのかかわりについて理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、創作の技能を身につけるようにする。
- (2) 音楽のよさを味わいながら、曲にふさわしい音楽表現を創意工夫して表現する能力を高める。
- (3) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音楽文化に親しむとともに、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、音楽に親しんでいく態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期		オリエンテーション		
	4	歌唱	「花」	
		歌唱	「次の空へ」	単元別テスト
	5			
		鑑賞	「ブルタバ」	単元別テスト
	6			
	7	歌唱	合唱コンクール 自由曲	単元別テスト
2 学期	9	歌唱	合唱コンクール 自由曲	
	10			
				単元別テスト 11/10 合唱コンクール
	11	鑑賞	「展覧会の絵」	単元別テスト
	12			
3 学期		鑑賞	「能」	単元別テスト
	1			
	2	歌唱	卒業式の歌	単元別テスト
	3			

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	単元別テスト(歌唱テスト含む)、ワークシート、授業
思考・判断・表現	単元別テスト(歌唱テスト含む)、ワークシート、授業
主体的に学習に取り組む態度	ワークシート、振り返りカード、授業

令和7年度 第3学年「美術」シラバス

1 学習目標

(1)対象や事象をとらえる造形的な視点について理解するとともに、意図に応じて自分の表現方法を追求し、創造的に表すことができるようにする。
 (2)自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と洗練された美しさとの調和、美術の動きなどについて独創的・総合的に考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
 (3)楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	1オリエンテーション		
		2鑑賞①	日本の大仏	
	5	3平面制作	自画像制作	
	6			
	7	5鑑賞	伝統工芸について	単元テスト
2 学期	9	4立体造形	プッシュステンド	
	10			
	11			
	12	6.点描	点描人物画制作	単元テスト
	1			
3 学期	2	7.鑑賞	中学校最後の鑑賞ー表現とはなんのために	
	3			

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	単元テスト、作品
思考・判断・表現	作品、作品カード、ワークシート
主体的に学習に取り組む態度	単元テスト、ワークシート、振り返りシート、授業態度

令和7年度 第3学年「保健体育」シラバス

1 学習目標

- (1)運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2)運動についての自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
- (3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、生涯にわたって運動に親しむ態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	体づくり運動	オリエンテーション、集団行動、体力テスト	
	5	球技Ⅰ 武道	ソフトボール 柔道	※どちらか選択
	6	保健	健康な生活と病気の予防③	
	7	水泳	水泳	期末テスト
2 学期	9	陸上競技Ⅰ 器械運動	走り幅跳び マット運動・跳び箱	※どれか選択
		体育祭練習	体育祭練習	
	10	陸上競技Ⅰ 器械運動	走り幅跳び マット運動・跳び箱	
	11	陸上競技Ⅱ	長距離走	
		ダンス 球技Ⅱ	フォークダンス、現代的なリズムのダンス 卓球	※どちらか選択
	12	保健 体育理論	健康と環境 p168～175 文化としてのスポーツ	期末テスト
3 学期	1	ダンス 球技Ⅱ	フォークダンス、現代的なリズムのダンス 卓球	
	2	球技Ⅲ 球技Ⅳ	サッカー バスケットボール	※どちらか選択 学年末テスト
	3	保健 体づくり運動	健康と環境 p176～188	球技大会等

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、単元終了時の技能結果、発表会、ルール理解 等
思考・判断・表現	定期テスト、学習カード、練習方法などの工夫、仲間への声掛け 等
主体的に学習に取り組む態度	出欠、見学、忘れ物、提出物、服装、授業態度、安全の配慮 等

令和7年度 第3学年「技術・家庭 技術分野」シラバス

1 学習目標

- (1) 生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。
- (3) よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	生活や社会を支える情報の技術	・コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組み ・情報通信ネットワークにおける基本的な情報利用の仕組み ・著作権、情報発信者としての責任	
	5			
	6			
	7	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによる問題解決	・情報処理の手順と簡単なプログラム作成 ・メディアを複合した双方向性のあるコンテンツの開発	
2 学期	9			
	10			
	11	計測・制御のプログラミングによる問題解決	・計測・制御の仕組み ・問題発見とそれを解決するための構想など	
	12			
3 学期	1	社会の発展と情報の技術	・情報に関する技術の適切な評価・活用 ・生活や社会・環境とのかかわりを踏まえた技術の概念	
	2			
	3			

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト
思考・判断・表現	定期テスト プリント
主体的に学習に取り組む態度	小テスト等

令和7年度 第3学年「技術・家庭 家庭分野」シラバス

1 学習目標

- (1) 家族・家庭の機能について理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活の自立に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
- (2) 家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価し、考察したことを論理的に表現するなど、これからの生活を展望して課題を解決する力を養う。
- (3) 自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容	備考
1 学期	4	幼児の生活と家族	1 幼い頃の振り返り	期末テスト
			2 幼児の体の発達	
	5		3 幼児の心の発達	
			4 幼児の1日の生活	
	6		5 支えられて身に付ける生活習慣	
			6 幼児の生活と遊び	
2 学期	7			期末テスト
	9		みのり子ども園での体験に向けて絵本作り	
			幼児のおやつ作り	
	10		7 子どもにとっての家族	
	11		8 幼児との関わり方の工夫	
			みのり子ども園での体験学習	
3 学期	12	これからの家族と地域	9 幼児との関わりを生活に生かす	学年末テスト
	1		1 家族との関わり	
	2		2 家族や地域の高齢者との関わり	
	3		3 地域での協働を目指して	

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト 絵本作り等
思考・判断・表現	定期テスト レポート 絵本作り等
主体的に学習に取り組む態度	振り返りシート 授業への取り組み等

令和7年度 第3学年「英語」シラバス

1 学習目標

第二学年までに培ってきた英語に対する興味・関心を生かし、様々な場面での言語活動につなげていく力を身につける

- ・自然な英語の発音で、場面に応じた対応ができるようになる。
- ・相手の話を理解した上で、返答をすることができる。相手の意見に対する自分の考えや意見を表現する。
- ・まとまりのある文章を読み、理解することができるようになる。
- ・社会の出来事や自分の身の回りのことに関して、自分の考えを文章にすることができるようになる。
- ・5ラウンドを通して、教科書の内容を自分の言葉で他者に伝えることができるようになる。

2 学習計画

学期	月	単元	学習内容		備考
			5ラウンド	文法内容	
1 学期	4		Round1 リスニング	・ It is 過去分詞～（受動態） ・ let ○○ 動詞 ・ help ○○ 動詞 ・ tell A that B	
	5	unit1 Virtual Safari Tour		- I have 過去分詞（完了） ・ ～したところです。 ・ もう～しましたか。（完了） ・ ～したことがあります。（経験）	
	6	unit2 Our School Trip		・ ずっと～しています。（継続） ・ have been ・ have been ○○ing ・ how to 不定詞、what to 不定詞	期末テスト
	7	unit3 Lessons From Hiroshima	Round2 文字と音の一致		
2 学期	9		Round 3 音読	・ 関係代名詞 ・ ○○ which 動詞 ・ ○○ who 動詞 ・ ○○ that 動詞	
	10	unit4 AI Technology and Language		・ 接触節 ・ ○○ (which) 主語 動詞 ・ ○○ (that) 主語 動詞 ・ 関係代名詞を使わない方法	中間テスト
	11	unit5 My Dreams for the Future		・ 現在分詞 ～している○○ ・ 過去分詞 ～される○○ ・ 間接疑問文	
	12	unit6 The Chorus Contest	Round 4 穴あき音読		
			Round 5 リテリング	・ 疑問詞 to 動詞 - 仮定法 ・ If I had～, I would . . . ・ If I were～, I would . . .	期末テスト
3 学期	1	unit7 Tina's Speech	Round 5 リテリング	・ I wish～	学年末テスト
	2	unit8 Goodbye, Tina			
	2	入試対策			・ 3年間の復習 ・ 入試対策問題

3 評価の観点と方法

観点	方法
知識・技能	定期テスト、単語テスト、授業に取り組む様子 等
思考・判断・表現	定期テスト、パフォーマンステスト、授業に取り組む様子 等
主体的に学習に取り組む態度	提出物、自己評価シート、授業に取り組む様子 等