



鳩中だより

川口市立鳩ヶ谷中学校
〒334-0002 川口市鳩ヶ谷本町4-8-5
TEL: 048-281-1010
FAX: 048-282-6631
H. P. <https://hatogaya-j-kawaguchi-saitama.edumap.jp>

学校教育目標：志高く！主体的に学び他者と協働する生徒の育成(知) 優しい心と豊かな感受性をもった生徒の育成(徳) 健康で安全な生活を自主的に営む生徒の育成(体)

生徒数 1年生169名 2年生143名 3年生202名 合計514名 令和7年2月1日発行： 2月号

「豆をまき、自身の進路の種を蒔き・・・」

校長 佐久間 章匡

2024年・巳年となって早くも二月・如月を迎えます。二月と言えば節分（今年は二月二日）ですね。私の幼少期は、節分の夜に家族みんなで「鬼は～外、福は～内」と言いながら鬼に扮した父親に豆を投げていました。本気で投げつけると後が怖かったので、手加減して投げたことを思い出します。投げた豆は歳の数しか食べられないと知りつつも、こっそり歳の数より多く食べていたものです。実はこの節分というのは年間4回あります。「節分」＝「季節を分ける」であり、季節が変わる日のこと、いわゆる「立春」「立夏」「立秋」「立冬」それぞれの前日が「節分」です。時代と共に節分と言えば春の節分を指すようになりました。また、旧暦では立春が一年の始まり（一月一日）と考えられていたため、その前日の大晦日（十二月三十一日）に豆まきをして厄払いしていたのです。皆さんのご家庭では豆まきをしていますか？SNSで様々なジャンルの情報が簡単に手に入る世の中ではありますが、年中行事を大切に、この古き良き日本の風習を次の世代にしっかり繋いでいきたいですね。



さて、今月二月下旬にはいよいよ県公立高校の入試があります。昔と今のキャリア教育（進路指導等）は大きく様変わりし、生徒自身と保護者の希望通りに第一志望校を受験（検）。それを学校がサポートする形が今の進路指導です。しかし、私が中学生だった約40年前は、私の成績から受けるべき公立高校、そして併願として受けるべき私立高校の両方を担任の先生が決めてくれました。三者面談でこの学校を受けたほうが良いと言われ、担任の先生に選んでいただいた高校を受験（検）したことを今でもはっきりと覚えています。自分で決めない分、ある意味安心感はありませんでしたが、そこには自分自身の強い入学希望がなかったように思います。ですが、現在の進路指導は前述のとおり、生徒自身と保護者の意思で受験（検）校を決定します。自身で決めるのですから、実際にその高校へ足を運び、自身の目と肌で雰囲気などを確かめなければなりません。そして、自分で受験する高校の情報を収集するからこそ、その高校へ入学したいという強い希望をもって受験（検）できるのです。

さあ、いよいよ76期生（3年生）は自分の進むべき道を決定する時です。私立高校等を第一希望とする生徒の中には、既に進路を決定している生徒もいますが、受験（検）は個人戦でありながら団体戦でもあります。学級や学年がこれから受験（検）する仲間のために学習環境を整えてあげること、集中できるように雰囲気を作ってあげることなど、受験する個人の努力を後押しするために、学年の仲間たちで取り組めることもたくさんあります。中学校生活三年間で培った学年の絆の強さが試されます。いずれにしても、76期生全員が自分の進路実現に向けて、最後まで諦めずに全力を出し切ってほしいと切に願っています。フレイフレイ76期生！

2 月 の 予 定					
1	土		15	土	
2	日		16	日	
3	月		17	月	
4	火	全校朝礼 中央委員会	18	火	志願先変更
5	水	専門委員会 県学力学習状況調査CBT体験 2年(1限)・1年(2限)	19	水	部活動停止期間～2/26 志願先変更
6	木	3年学年末テスト 夢わーくお礼の手紙持参日	20	木	
7	金	3年学年末テスト 漢字検定	21	金	
8	土		22	土	
9	日		23	日	天皇誕生日
10	月	生徒集会	24	月	振替休日
11	火	建国記念の日	25	火	
12	水		26	水	県公立学力検査 12年学年末テスト ふれあいデー
13	木	PTA執行部会14:00～	27	木	県公立実技検査面接12年学年末テスト 鳩ヶ谷小中学校体験
14	金		28	金	

3/7(金)三送会56限

3/11(火)6組保護者会

3/14(金)卒業証書授与式

3/18(火)1・2年保護者会、性教育に関する講演会

3/25(火)新入生一日入学

3/26(水)修了式

公立受検もあります！

3年生、応援しています！



新入生保護者説明会 1/23(木)

1月23日(木)に新入生保護者説明会を実施しました。そこで、学校目標、学校経営方針をはじめ、学校概要、生活についてなど、様々な説明を行いました。今年度から、新入生保護者説明会に合わせて、PTA 制服リサイクル販売も行われました。鳩ヶ谷中学校は、令和7年度新入生の入学を心よりお待ちしております。

子供安全見守り講座 1/23(木)

新入生保護者様を対象に、埼玉県ネットアドバイザーの講師の方に講演をしていただきました。講演では、昨年「オーストラリアで12月に、16歳未満の子供が SNS を利用することを禁止する法律が成立したこと」についてもふれ、携帯電話やSNSが子供に与える悪影響についてお話がありました。携帯利用における学習への影響についてもお話がありました。



なお、本校では「生徒同士の LINE グループの作成をしないこと」としておりますが、お子様の LINE の利用状況等はどうでしょうか。携帯電話の利用を管理する機能をしめす「ペアレンタルコントロール」という言葉があります。「ペアレンタル」とは「親としての」という意味の言葉で、「コントロール」は「管理する」という意味があり、「子供の持つスマホやパソコンの利用方法を、保護者が管理する機能」のことを示した言葉です。iPhone、Android で設定の方法は違いますが、様々な設定を行うことができますので、是非とも行ってください。また、スマホの利用場所や時間の制限、利用アプリの限定、やりとりの確認など、家庭内のルールをつくり、お子様のスマホの利用を管理できるようにしてください。それにより、インターネットを通じた様々な犯罪、ネットいじめ等のトラブルからお子様を守ることができます。

また、お子様が「被害者」になるだけでなく、トラブルの「加害者」になることもあります。「まさか我が子が、人を傷つけるメッセージを送っていたなんて！」このようなことが起こることもあります。中学生はコミュニケーション能力、語彙力、表現力、判断力、想像力、対人関係における経験値などトラブルを回避するための能力がまだ発達の途上です。自転車に乗り始めの子供が転倒事故を防ぐために、補助輪を付けるように、保護者の方がお子様の携帯電話利用の補助輪となり、メッセージのやりとりを確認し、「このメッセージの内容では相手を傷つけることになるよ。」と教える必要があります。「管理」と聞くと「お子様の自由を縛るもの」のように感じられるかもしれませんが、様々なトラブルから守るためにも、保護者の皆様のお力が必要不可欠です。今後とも、お子様の携帯電話の利用状況の管理、見守り、見届けをしていただきますようお願いいたします。

令和6年度 学校評価(後期) 集計結果

令和6年度の学校評価は、前期(第1回)を7月、後期(第2回)を1月に実施しました。以下は、集計結果となります。様々、ご意見いただいた内容を今後の教育活動に活かしていきたいと思いをします。

保護者向け

回答選択肢 ①当てはまる ②どちらかといえば当てはまる ③どちらかといえば当てはまらない ④当てはまらない
以下は①②の肯定的な意見の割合です。

No	質問	R6年度 3学期	R6年度 1学期	前回 比較
1	子供は毎日学校に行くのを楽しみにしている。	80%	82%	-2%
2	学校は学校教育目標「志高く」に向けて全体で取り組んでいる。	91%	89%	2%
3	学校は学習環境を整え、生徒に安全な学校生活が送れるよう努力している	97%	95%	2%
4	子供に学力を育む指導が行われている。	91%	88%	3%
5	子供にあいさつ、時間を守る等の基本的な生活習慣を育む指導が行われている。	96%	95%	1%
6	子供に相手を思いやる心や行動の仕方などが身につくよう指導が行われている。	90%	90%	0%
7	校舎の清掃が行き届いており学校がきれいである。	92%	94%	-2%
8	子供が将来に向けた生き方(進路選択、職業選択等)について指導されている。	86%	80%	6%
9	教員や相談員、カウンセラー等に相談しやすい。	83%	81%	2%
10	部活動の指導は充実している。	80%	80%	0%
11	学校行事を通して子供の良さを認め引き出している。	92%	91%	1%
12	教職員や学校は保護者の声や願いを受け止めている。	92%	88%	4%
13	教職員は保護者の方からの電話に丁寧に対応している	98%	97%	1%
14	各種たより等で学校の様子がよくわかる。	94%	93%	1%
15	学校はホームページを通じて教育活動を保護者や地域に適切に公開している	95%	96%	-1%
16	総合的に見て鳩ヶ谷中学校に満足している。	94%	95%	-1%

<その他アンケート結果>

No	質問	R6年度 3学期	R6年度 1学期	前回 比較
17	お子様は塾(家庭教師等を含む)に通っていますか。	65%	59%	6%
18	平日の家庭学習の時間のしている日の平均は何分程度ですか。(単位:分)	98	66	32 分
19	休日の家庭学習のしている日の平均は何分程度ですか。(単位:分)	97	63	34 分
20	お子様は習い事(クラブチーム、ダンス等)に通っていますか。(塾等は除く)	38%	39%	-1%
21	お子様が携帯、スマートフォン、タブレット等を使用する上でのご家庭での約束はありますか。	89%	89%	0%
22	お子様が自転車に乗る際に、学校生活以外でもヘルメットを着用させるようにしていますか。	44%	44%	0%

生徒向け

回答選択肢 ①当てはまる ②どちらかといえば当てはまる ③どちらかといえば当てはまらない ④当てはまらない

以下は①②の肯定的な意見の割合です。

No	質問	1年	2年	3年	6組	R 6年度 3学期	R 6年度 1学期	前回 比較
1	毎日学校に行くのが楽しみである。	84%	83%	92%	57%	86%	85%	1%
2	学級で安心して生活できる。	91%	96%	97%	86%	95%	92%	3%
3	授業を通して学力が身についていると感じる。	92%	95%	95%	79%	94%	94%	0%
4	先生方は、あいさつ、時間を守る等の基本的な生活習慣を身につけるよう指導してくれる。	98%	98%	99%	100%	99%	98%	1%
5	先生方は、相手を思いやる心や行動の下について指導してくれる。	94%	99%	99%	100%	97%	95%	2%
6	先生方は、清掃など身の回りや学校をきれいにしよう指導してくれる。	98%	99%	97%	100%	98%	97%	1%
7	先生方は、将来に向けた生き方（進路選択、職業選択等）について指導してくれる。	89%	92%	99%	100%	94%	87%	7%
8	先生方は、部活動に熱心に指導してくれる。	92%	88%	93%	43%	90%	88%	2%
9	先生方は、学校行事を通して生徒の良さを認め引き出している。	94%	95%	99%	93%	96%	93%	3%
10	学校生活（勉強・部活動・友人関係等）で悩みがあった。	35%	35%	34%	29%	34%	28%	6%
11	先生方（相談員、養護教諭、カウンセラー等を含む）は相談しやすい。	61%	75%	77%	79%	71%	68%	3%
12	総合的にみて鳩ヶ谷中学校に満足している。	91%	91%	97%	86%	93%	92%	1%

No	質問	1年	2年	3年	6組	R 6年度 3学期	R 6年度 1学期	前回 比較
13	主体的に学習に取り組むことができる。	95%	93%	97%	64%	94%	91%	3%
14	学習内容や活動・作業のやり方がわかりやすく、理解しやすい。	95%	96%	97%	93%	96%	95%	1%
15	自分の学力や体力、技能等を伸ばしてくれる。	96%	98%	97%	100%	97%	94%	3%
16	「学習テーマ」、「学習課題」、「学習のめあて」などが毎時間かけられている。	94%	99%	97%	86%	96%	96%	0%
17	授業でよく「学び合い」や「言語活動」が行われている。	95%	97%	96%	93%	96%	95%	1%
18	授業の振り返りの時間が確保されている	92%	92%	74%	100%	86%	83%	3%
19	ノートや提出物に対する指導がよく行われている。	99%	97%	97%	79%	97%	98%	-1%
20	授業規律が守られている。	95%	96%	95%	100%	95%	95%	0%
21	自分の能力に合った適切な指導と評価が行われている。	92%	96%	97%	100%	95%	94%	1%

No	質問	1年	2年	3年	6組	R 6年度 3学期	R 6年度 1学期	前回 比較
22	自分は、夢や目標などを持って主体的に学習に取り組んでいる。	86%	72%	88%	93%	83%	78%	5%
23	自分は、毎日の家庭学習の習慣が定着している。	56%	50%	73%	79%	61%	63%	-2%
24	自分は定期的に学習方法の見直しを行い、学力向上に努めている。	62%	63%	82%	64%	70%	75%	-5%
25	自分は学校で学習した内容を実生活に生かそうとしている。	76%	75%	90%	93%	81%	79%	2%
26	自分は、「ごみゼロ、事故ゼロ、いじめゼロ」に取り組んでいる。	89%	94%	98%	79%	93%	94%	-1%
27	自分は、あいさつ、時間を守る等の基本的な生活習慣を身につけようとしている。	98%	97%	98%	100%	98%	96%	2%
28	自分は、相手を思いやる心を持ち、行動しようとしている。	98%	97%	99%	93%	98%	97%	1%
29	自分は、清掃など身の回りや学校をきれいにしよう努めている。	98%	96%	99%	93%	98%	96%	2%
30	自分は、将来に向けた生き方（進路選択、職業選択等）についてよく考えている。	73%	75%	89%	79%	80%	75%	5%
31	自分は、部活動に熱心に取り組もうとしている。	96%	94%	96%	100%	95%	95%	0%
32	自分は、学校行事に積極的に取り組もうとしている。	97%	95%	97%	86%	96%	96%	0%